

Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas no período de 21 a 25 de setembro de 2020 pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Mantenham as atividades em dia e não deixem de procurar a professora pelo WhatsApp se precisarem de ajuda. Lembrando que a Escola está aberta, porém, só saia de casa se necessário. Desta forma, ajudamos na prevenção do Coronavírus e protegemos a todos. Qualquer dúvida, estamos à disposição.

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
22º ROTEIRO – 5º ANO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

ALUNO(A): _____

ARTE

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> Elementos da linguagem visual e Composição artística bidimensional com referência em obras de artistas nacionais – Candido Portinari e Ivan Cruz (brinquedos e brincadeiras infantis).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais da arte visual nas manifestações artísticas presentes em obras de arte nacionais; Conhecer e apreciar obras dos artistas Cândido Portinari e Ivan Cruz e despertar o olhar criativo de cada criança possibilitando que elas expressem suas opiniões. Produzir um registro gráfico de seu brinquedo ou brincadeira favorita.
COMO VAMOS ESTUDAR?	Organizando os estudos e assistindo aos vídeos explicativos da professora e fazendo as atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR?	Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, tesoura, cola, lápis de escrever, revistas, jornais, tinta, etc...

SAIBA: Para apreciar uma obra de arte é importante saber analisar os elementos presentes nela (como: as cores, linhas, formas, contexto sociocultural ou religioso, memórias, identidades, ...) para que o espectador compreenda o que o artista quis transmitir. E, hoje, temos duas obras bidimensionais, ou seja, pinturas planificadas em duas dimensões (altura e largura) que retratam algo referente ao universo infantil, o que será???

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA:**

1) Observe as obras abaixo:



Portinari, Palhacinhos na gangorra, 1957



Ivan Cruz – Pipas cruzando, 2000

AGORA, É COM VOCÊ...



2) Assista ao vídeo da professora e registre a aprendizagem de hoje:

- Pense bastante sobre essas questões: O que você vê de similar entre essas obras? Quais as cores usadas? Os dois artistas pintam sobre o mesmo tema? O que elas tem em comum com a sua história? Você gosta de brincar? Já brincou com esses brinquedos retratados nas obras? Pense nos seus brinquedos e brincadeiras favoritas!
- Faça uma bela composição bidimensional de seu brinquedo ou brincadeira preferida. Você, também poderá utilizar jornais, revistas, imagem de livros velhos ou tintas para compor sua arte.
- Explore bem o espaço da folha, pinte e capriche! Não esqueça de mandar a foto para a professora de arte!!!

EDUCAÇÃO FÍSICA

O que vamos aprender: Lutas de matrizes Indígena e Africana – PR.EF35EF13.d.5.03

Para que vamos estudar esses conteúdos: Experimentar, fruir e recriar diferentes lutas de matrizes Indígena e Africana, reconhecendo seu contexto histórico, social e cultural.

Como vamos estudar esse conteúdo? Nessa aula vamos estudar as lutas e aprender a diferença entre luta e briga e alguns movimentos fundamentais para a prática da capoeira.

***QUAL É A DIFERENÇA ENTRE LUTAS E BRIGAS??**

Lutas são disputas em que os oponentes se utilizam de técnicas e estratégias de desequilíbrio, contusão, imobilização ou exclusão para o desenvolvimento de ações de ataque e defesa.

Ao contrário da luta onde existem regras e respeito ao adversário, a **briga** é combate corpo-a-corpo ilegal e não tem regras. Geralmente está presente o desentendimento e a violência, estimulando a agressividade.

Podemos afirmar que **a diferença entre brigas e lutas** são as que seguem:



Briga :

- É considerada como violência, sendo um **comportamento** que poderá causar dano a outra pessoa, ou qualquer outro ser vivo ou objeto.
- Esse ato acaba por invadir a autonomia, integridade física ou psicológica e até mesmo a vida de terceiros.
- Trata-se do uso excessivo de força, além do necessário ou do que era esperado.



Luta :

- Trata-se do ato de **combater**;
- Ocorre combate entre dois atletas;
- Ação de **esforço**;
- Ato de **esforçar-se** para que seja vencido um determinado obstáculo, com a finalidade de que seja atingido uma finalidade.

Agora que já entendemos a diferença entre brigar e lutar, vamos conhecer um pouquinho sobre a luta capoeira.

A capoeira:



A capoeira é uma representação cultural que mistura esporte, luta, dança, cultura popular, música e brincadeira. Caracteriza-se por movimentos ágeis e complexos, onde são utilizados os pés, as mãos e elementos ginástico-acrobáticos. Diferencia-se das outras lutas por ser acompanhada de música, tocada por instrumentos como berimbau, pandeiros, atabaque e etc.

Um dos significados da palavra capoeira refere-se às áreas de mata rasteira do interior do Brasil. A origem da capoeira data da época da escravidão no Brasil. Muitos negros foram trazidos da África para o Brasil para trabalhar nos engenhos de cana-de-açúcar, nas fazendas

de café, nas roças ou nas casas dos senhores. A capoeira era uma forma de luta e de resistência. Porém para não despertarem suspeitas, os escravos adaptaram os movimentos da luta aos cantos da África, fazendo tudo parecer uma dança. A capoeira foi ficando do jeitinho que ela é hoje, gingada.



atividades: hoje vamos aprender alguns movimentos da capoeira.

1- **Ginga:** é o passo básico, pois é dele que partem os outros movimentos da capoeira. Trata-se de um gingado contínuo do corpo de um lado para o outro, preparado para atacar ou defender.



Movimentos de defesa:

2- **Esquiva de frente:** movimento de defesa de frente para evitar um golpe do rival. Faça a ginga e depois a esquiva de frente como na figura ao lado.

3- **Esquiva lateral:** movimento de defesa para o lado para evitar um golpe do rival. Faça a ginga e depois a esquiva lateral como na figura ao lado.



Se puder coloque uma música da capoeira como o “Paranauê, Paraná”, por exemplo.

Depois de concluir os exercícios faça as atividades abaixo para que fiquem registradas.

Vimos que as lutas e brigas são bem diferentes. Sabendo disso, escreva na frente de cada palavra abaixo **luta** ou **briga**.

Regras: _____
Raiva: _____
Inimigo: _____
Respeito: _____

Disciplina: _____
Humilhar: _____
Amizade: _____
Vitória: _____

Oponente: _____

LÍNGUA INGLES

O que você vai estudar:	<ul style="list-style-type: none"> LÍNGUA INGLES: Repertório lexical relacionado a CLOTHES (ROUPAS) e SHOES (SAPATOS).
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e compreender, com o apoio do(a) professor(a), o significado de palavras, que nomeiam algumas roupas e sapatos, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical, revendo a lista da semana passada.
Como vamos registrar o Que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none"> Realizar as atividades relacionadas ao significado de palavras, que nomeiam roupas e sapatos, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.



Match words and pictures *Relacione palavras e gravuras:*

- baseball cap
- dress
- jacket
- jeans
- jumper (sweater)
- shirt
- skirt
- shoes
- shorts
- socks
- T-shirt
- trousers
- underpants



Write the words

- You wear this in summer
Você usa no verão: :
- Only girls wear this
Somente meninas usam isso: :



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
22º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Giovana Barreis **TURMA:** 5º ano

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Semana de 05 a 09 outubro.

ALUNO(A): _____

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR:

- Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

Componentes curriculares	O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
Língua Portuguesa	Tirinha – Armandinho Tirinha - Bichinhos de jardim. Compreensão e interpretação de texto; coerência, coesão e ortografia.	Compreender as principais ideias do texto.	Leitura e interpretação de texto.	Leitura e resolução de atividades escritas.
Matemática	Operações com números fracionários e números naturais.	Resolver operações com números naturais e fracionários.	Resolver situações-problema.	Realização de atividades escritas.
Ciências	Noções de astronomia.	Identificar o Sol como o centro do Sistema Solar..	Leitura de texto informativo.	Realização de atividades escritas.

Terça-feira, 06 de outubro de 2.020.

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia a tirinha de Armandinho e resolva as atividades.



a) O efeito de humor nesta tirinha acontece porque o Armandinho:

- () cria uma nova maneira de separar o lixo.
- () não sabe realmente separar o lixo.
- () separa o lixo de acordo com as cores das lixeiras.
- b) No segundo quadrinho, Armandinho demonstra estar preocupado porque:
- () acredita que precisa fazer algo para o meio ambiente.
- () porque ele não aceita a forma como as pessoas separam o lixo.
- c) No terceiro quadrinho, Armandinho demonstra estar animado porque:
- () ele acredita que teve uma ideia que ajudará ainda mais o meio ambiente.
- () ele percebeu que o pai gostou da forma que ele separa o lixo.

MATEMÁTICA

1) Resolva as situações-problema:

- a) Observe a quantia em dinheiro abaixo. Quanto falta para completar 500 reais?



R: _____

- b) Dona Marta comprou os três produtos abaixo que estão na promoção e pagou com uma nota de 20 reais. Quanto recebeu de troco?



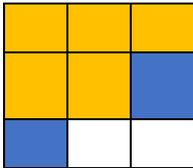
R: _____

Quarta-feira, 07 de outubro de 2.020.

MATEMÁTICA

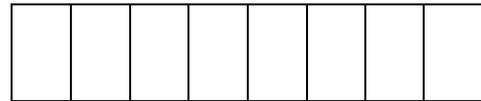
1 – Represente as frações nos desenhos para efetuar as operações.

a) $\frac{5}{9} + \frac{2}{9} =$



OBS: Para somar, pinte cinco partes de uma cor e duas partes de outra cor e conte todas as partes coloridas.

b) $\frac{1}{8} + \frac{6}{8} =$

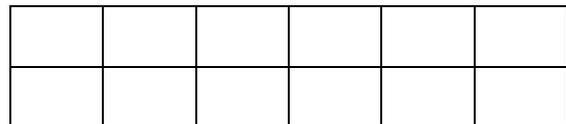


c) $\frac{8}{10} - \frac{5}{10} =$



OBS: Para subtrair, pinte oito partes, dessas oito partes você tira cinco e encontra o resultado.

d) $\frac{10}{12} - \frac{6}{12} =$



LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia a tirinha abaixo e responda as questões.



a) Quem são os personagens dessa tirinha?



R: _____

b) Qual é o assunto da tirinha, sobre o que os personagens estão conversando?

R: _____

c) Como os personagens estão conversando?

R: _____

d) Qual é o substantivo próprio que aparece nessa tirinha?

R: _____

e) Qual foi o jeito que um dos personagens encontrou para resistir o confinamento?

R: _____

Quinta-feira, 08 de outubro de 2.020.

CIÊNCIAS

O Sol é uma estrela

O Sol é a estrela do sistema solar. É ele que ilumina todos os integrantes do sistema.

O Sol é constituído, na sua maior parte, de uma substância gasosa que se parece com o ar que respiramos: o hidrogênio.

O Sol ocupa o centro do sistema solar. É a sua atração gravitacional que mantém todo o sistema unido, com os vários componentes girando ao seu redor.

A temperatura da superfície do Sol, que se chama fotosfera é 150 vezes maior do que a temperatura de um dia de verão aos 40 graus. Isso quer dizer que essa temperatura está perto de 6.000 graus centígrados, o que dá ao Sol o seu brilho amarelado. A fotosfera é tão brilhante que ofusca as camadas do Sol.

Nunca olhe diretamente para o Sol, a luz que ele irradia pode prejudicar sua visão. Jamais observe o Sol através de lunetas, binóculos ou telescópios. Esses aparelhos concentram a sua luz e podem provocar cegueiras.

1) Complete as frases e depois procure as palavras no caça-palavras.

a) O Sol é uma _____ do sistema solar.

b) O _____ é uma substância gasosa que forma o Sol.

c) O Sol é o _____ do sistema solar.

d) A temperatura do Sol se chama _____.

e) Olhar diretamente para o Sol pode prejudicar a _____.

V	E	S	T	R	E	L	A	A	B
H	I	D	R	O	G	Ê	N	I	O
Ç	F	S	A	E	G	B	N	R	C
Z	S	D	Ã	D	E	W	T	M	V
Q	E	F	G	O	C	N	T	J	B
A	D	V	H	J	E	G	R	U	A
Z	C	K	L	C	D	W	F	T	U
F	O	T	O	S	F	E	R	A	L

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia a tirinha e resolva as atividades.



Copie da tirinha:

- a) Dois substantivos próprios: _____ e _____.
- b) Dois verbos: _____ e _____.
- c) Duas palavras com SS: _____ e _____.
- d) Duas palavras com N intermediário: _____ e _____.
-



Sexta-feira, 09 de outubro de 2.020.

MATEMÁTICA

1) Resolva as situações-problema.

<p>a) Jorge e Elisa são colecionadores de figurinhas. Jorge tem 293 figurinhas e Elisa, 375. Quantas figurinhas os dois tem juntos?</p>	<p>b) Irene está lendo um livro de 540 páginas. Ela já leu 402 páginas. Quantas páginas faltam para ela terminar a leitura?</p>
<p>c) Karina ganhou uma caixa de lápis de cor com 24 lápis. Quantos lápis terá seis caixas iguais a essa?</p>	<p>d) Eduarda quer dividir igualmente 186 flores em dois vasos. Quantas flores ela vai colocar em cada vaso?</p>

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Observe os personagens da tirinha e escreva as falas nos balões.

